



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO – Duque de Caxias, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ 4º ano: \_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – N°1

1. Os números abaixo são formados por quantos algarismos?

- a) 851.527 - \_\_\_\_\_      b) 376.825.465 - \_\_\_\_\_      c) 36.879 - \_\_\_\_\_  
d) 73.546.970 - \_\_\_\_\_      e) 9.493.574 - \_\_\_\_\_

2. Qual é o maior e o menor número, da questão anterior?

- a) Maior: \_\_\_\_\_      b) Menor: \_\_\_\_\_

3. Escreva os que podemos formar utilizando os algarismos 5, 7, 9.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Observe a sequência e responda as questões abaixo:

**80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91...**

- a) Qual é o sinal de pontuação que indica uma sequência infinita? \_\_\_\_\_  
b) Escreva os três primeiros números, após a sequência acima? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

5. Utilizando esses algarismos **341.926.875** responda as questões abaixo.

a) Coloque o no Q.P

3° Classe			2° Classe			1° Classe			O R D E N S
Milhões			Milhares			Unidades simples			
9°	8°	7°	6°	5°	4°	3°	2°	1°	
<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	<b>c</b>	<b>d</b>	<b>u</b>	

- b) Ele é formado por \_\_\_\_\_ algarismos, \_\_\_\_\_ ordens e \_\_\_\_\_ classes.      e) Qual é o menor algarismo? \_\_\_\_\_  
c) Qual é o antecessor desse número? \_\_\_\_\_      f) Qual é o maior algarismo? \_\_\_\_\_  
d) Qual é o sucessor desse número? \_\_\_\_\_      g) Quais algarismos são pares? \_\_\_\_\_  
h) Quais algarismos são ímpares? \_\_\_\_\_  
i) Escreva-o por extenso.  
\_\_\_\_\_

j) Decomponha - o

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Escreva por extenso os números abaixo.

a) 908 512

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) 9 964

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c) 347.765

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d) 7 265 701

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Agora, decomponha os números da atividade anterior.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Observe bem as possíveis decomposições do número 9 321 e marque a única alternativa que não é correta.

- (A)  $9 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 1$   
(B)  $9 \times 1\ 000 + 3 \times 100 + 20 \times 10 + 1 \times 1$   
(C)  $9\ 000 + 300 + 20 + 1$   
(D)  $93 \times 100 + 21$

9. Leia a questão abaixo e marque com **X** a afirmativa correta. Gisele tem R\$ 512,00 e Marcelo tem R\$ 607,00. Nessa situação, é verdade que:

- (A) Juntos, eles  
(B) têm R\$ 1 107,00.  
(B) Faltam R\$ 105,00 para Gisele ter o mesmo valor que Marcelo.  
(C) Marcelo tem o dobro do que tem Gisele.  
(D) Marcelo tem R\$ 95,00 a mais que Gisele.

10. A China é o país mais populoso do mundo. Até o início de 2003, a população estimada é de **1.286.545.000** habitantes.

- a) Qual é o sucessor e o antecessor da classe dos milhões? \_\_\_\_\_
- b) Quantas ordens e classes tem este número? \_\_\_\_\_
- c) Que algarismo ocupa a 8ª ordem? \_\_\_\_\_
- d) O algarismo 6 na 7ª ordem representa \_\_\_\_\_ unidades.
- e) Qual é o VR do algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar \_\_\_\_\_

11. Vamos arredondar os números com o que se pede.

NÚMERO	DEZENA PRÓXIMA
88	<b>90</b>
143	
877	
268	
423	

NÚMERO	CENTENA PRÓXIMA
258	
327	
119	<b>100</b>
237	
468	

12. Observando a calculadora abaixo, marque a adição que mostra como chegar a esse resultado.

- (A)  $2\ 454 + 3\ 324$   
(B)  $2\ 364 + 3\ 454$   
(C)  $2\ 354 + 3\ 324$   
(D)  $2\ 054 + 3\ 324$

