



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO – Duque de Caxias, ____/____/____.

NOME: _____ N° ____ 4° ano: ____

PROFESSORA: _____

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA – N°2

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANA

Os símbolos **I**, **X**, **C**, e **M** podem ser repetidos até três vezes, indicando adição ou subtração. Quando eles estão a direita de um outro de maior valor, somamos. Se estiverem a esquerda de um número maior, subtraímos.

Ex.: XI = 10 + 1 IX = 10 – 1

→ Os números romanos são os seguintes:

I = 1 V = 5 X = 10 L = 50 C = 100 D = 500 M = 1000

ATIVIDADES

1. Represente os números abaixo por meio de números romanos:

- | | |
|----------------|------------------|
| A) 27 = _____ | H) 443 = _____ |
| B) 48 = _____ | I) 574 = _____ |
| C) 76 = _____ | J) 790 = _____ |
| D) 189 = _____ | K) 832 = _____ |
| E) 251 = _____ | L) 999 = _____ |
| F) 325 = _____ | M) 1.376 = _____ |
| G) 400 = _____ | N) 2.682 = _____ |

2. Passa os números romanos para números indo-arábico.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| A) CCXLIX = _____ | D) CMLXXIX = _____ |
| B) CDXVII = _____ | E) MDCLI = _____ |
| C) DLXVIII = _____ | F) MMDLXXXVI = _____ |

3. Ligue os números correspondentes:

MD	1.555
MDV	1.055
MDLV	1.500
MV	1.505
MLV	1.005

4. Represente com números romanos, conforme o exemplo:

EX. - Quatrocentos e setenta e seis = CDLXVI

- | | |
|--|--|
| A) oitocentos e oitenta e oito = _____ | F) quatrocentos e noventa = _____ |
| B) dois mil, setecentos e quatro = _____ | G) setenta e quatro = _____ |
| C) três mil, novecentos e dez = _____ | H) três mil e quatrocentos e dez = _____ |
| D) mil, seiscentos e trinta e nove = _____ | I) dois mil e oitocentos = _____ |
| E) mil e quinhentos = _____ | |

VALOR ABSOLUTO E VALOR RELATIVO DE UM NÚMERO

Os números são formados por algarismos. Eles possuem valor absoluto e valor relativo.

O valor absoluto de um número não depende da posição em que o número se encontra, representa um valor sozinho. Por exemplo:

O valor absoluto do algarismo 9 no número 986 é 9.

O valor relativo de um número depende da ordem em que o algarismo se encontra. Por exemplo, o algarismo 9 no número 986 ocupa a 3° ordem, isto é, a casa das centenas. Assim, seu valor relativo é 900.

1. Observe os números abaixo e informe o valor relativo e o valor absoluto dos algarismos destacados:

- | | |
|--|--|
| a. <u>9</u> 75 V.A: _____ V.R: _____ | c. <u>32</u> .785 V.A: _____ V.R: _____ |
| b. <u>8</u> .642 V.A: _____ V.R: _____ | d. <u>424</u> .893 V.A: _____ V.R: _____ |

2. Represente os números de diferentes maneiras:

a) 1.234

No número 1.234 há _____ grupo de 1.000, _____ grupos de 100, _____ grupos de 10 e _____ grupos de 1.

Complete: $1.000 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Resolva os problemas abaixo:

a) Em uma caixa d'água há 2.500 litros de água. Os moradores da casa utilizaram em um dia 1.413 litros desta caixa. Quantos litros de água ainda há na caixa?

R: _____

b) Um ônibus de viagem rodou 956 quilômetros durante a manhã e 448 quilômetros no período da tarde. Quantos quilômetros o ônibus rodou este dia?

R: _____

c) Faz 25 dias que uma coelha deu a luz a uma ninhada. Sabemos que filhotes de coelho só abrem os olhos depois de 11 dias de nascido. Há quantos dias os coelinhos abriram os olhos?

R: _____

d) Em uma caixa há 1450 alfinetes. Quantos alfinetes há em 72 caixas?

R: _____

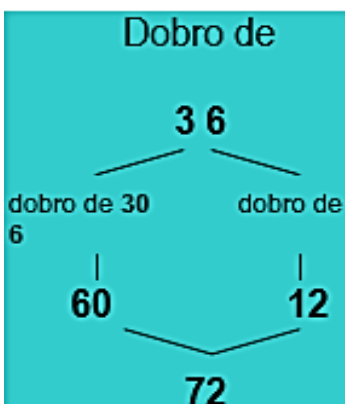
e) Se um fator é 684 e o outro é 76, qual será o produto desta multiplicação?

R.: _____

4. Efetue as operações.

a) $9841 + 7642 =$	b) $9000 - 5745 =$	c) $8754 \times 47 =$	d) $6532 \div 42 =$

5. Cálculo mental.



$18 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $39 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$