



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO - Duque de Caxias, ____/____/____
NOME: _____ Nº ____ 8º ano: ____

PROFESSOR (A): _____

Lista de Exercícios 1- Língua portuguesa

Querido aluno,

Este material vai ajudá-lo a se manter atualizado com os conteúdos que trabalhamos em sala de aula. Consulte seu material (caderno, livro e gramática) para resolução das questões.

Lembre-se também de ler o livro paradidático.

Um grande abraço

NÃO ESQUECER: O modo imperativo é usado na gramática para dar comandos, ordens, fazer um pedido, um convite ou dar um conselho. Muito usado em propagandas e mensagens publicitárias, o modo imperativo tem por objetivo induzir o indivíduo a uma ação. O imperativo não admite a primeira pessoa do singular. Ele pode aparecer de duas formas: imperativo afirmativo e imperativo negativo.

UTILIZE O CADERNO PARA A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES

1. Nas frases abaixo, **identifique** o verbo no modo imperativo, **classificando-o** em imperativo afirmativo ou imperativo negativo. :

- Bom dia! Levante, seu dorminhoco. O sol já está alto!
- Não dê as costas para a sorte!
- Venha escolher o livro que quiser!
- Dança! Exercitar-se faz bem à saúde e ao coração.
- “Estudem para a prova, alunos!”
- Não escutes música tão alto!
- Saia agora mesmo daí!

2. **Use** I para Modo Indicativo, II para Modo Subjuntivo e III para Modo Imperativo:

- Espere () um pouco, garoto.
- Queres () que eu volte () logo?
- Gostaria () de que todos fossem () felizes.
- Devolvam () tudo, nós lhes suplicamos. ()
- Quando estiverdes () com ele, resolvereis () isso.
- Não sejam () teimosos!

Utilizando seus conhecimentos de sintaxe, **explique** a diferença de função sintática da palavra **melhor** nas frases a seguir.

Depois de acolhido por uma família, o pivete agiu **melhor**.

Depois do acolhido por uma família, o pivete teve uma atitude **melhor**.

4. **Preencha as lacunas** com as formas verbais indicadas entre parênteses:

- Nós sempre _____ que ele voltaria. (saber – pret. mais-que-perf. simples ind.)
- As crianças _____ devagar. (ler – pres. ind.)
- Ela _____ por notícias tuas. (ansiar – pres. ind.)
- Nós _____ todas as tardes, mas elas não _____. (passear – pres. do ind.)

e) Quem _____ os livros para mim? (trazer – fut. pres.)

f) Ele _____ pôr o vaso na janela? (poder – pret. perf. ind.)

g) Se _____, irei contigo. (querer – fut. subj.)

5. Complete a frase com a língua padrão:

_____ assaltos naquela área. (Choveu/Choveram)
_____ muitos pivetes naquela área. (Havia/Haviam)

6. **Complete** com as formas adequadas dos verbos entre parênteses:

- Se chegasses mais cedo, _____ a cena. (ver)
- É preciso que as crianças _____ o desafio. (vencer)
- Quando nós _____ as cartas no correio, avisaremos. (pôr)

7. Classifique os verbos assinalados em VI, VTD, VTI, VTD e I

- Analfabeto olhando as estrelas, **segue** sua navegação sem saber seus nomes.
- Vigiei** de meu imóvel tombadilho.
- Lembrei** o velho ditado dos bêbados.
- Mas o tempo **avança**.
- Agora **medito** no seio de uma noite madura.
- Não **tenho** sono.
- Não **telefonarei** para ninguém.
- O Presidente da República **expedirá** mensagens congratulatórias a Deus e a Albert Einstein, no Paraíso.
- As estrelas **marcham** sempre na mesma direção.
- Quase não **vejo** o mar.
- Cai** uma estrela.
- Risco** um fósforo.

8. Informe a função sintática (OD ou OI) dos pronomes oblíquos átonos.

- Nós **lhe** telefonamos no fim de semana.
- O professor **o** respeitava bastante
- Compete-**lhe** dar ordens?
- Perdoou-**lhe** sem dificuldades.
- Os transeuntes **os** olhavam com admiração.
- Mirou-**se** no vidro da janela, na falta do espelho.
- Ela **o** agrediu sem motivos.
- Quis mostrar-**te** o quadro

9. **Observe** as formas nominais destacadas e **indique** a forma nominal utilizada (Gerúndio, Particípio ou Infinitivo)

- Esperar** todos os dias que o resultado saísse era muito desgastante.
- Despedidos** os funcionários, nada mais restava a fazer.
- Ele, **murmurando** frases desconexas, desmaiou.
- Faturou o cotovelo **jogando** bola.
- Escolher** o cardápio para o jantar era a tarefa de que menos gostava.

Lista de Exercício 1 – Língua Portuguesa - (GABARITO)

NÃO ESQUECER: O modo imperativo é usado na gramática para dar comandos, ordens, fazer um pedido, um convite ou dar um conselho. Muito usado em propagandas e mensagens publicitárias, o modo imperativo tem por objetivo induzir o indivíduo a uma ação. O imperativo não admite a primeira pessoa do singular. Ele pode aparecer de duas formas: imperativo afirmativo e imperativo negativo.

UTILIZE O CADERNO PARA A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES

1. Nas frases abaixo, **identifique** o verbo no modo imperativo, **classificando-o** em imperativo afirmativo ou imperativo negativo.:

- Bom dia! **Levante**, seu dorminhoco. O sol já está alto! (imperativo afirmativo)
- Não **dê** as costas para a sorte! (imperativo negativo)
- Venha** escolher o livro que quiser! (imperativo afirmativo)
- Dança!** Exercitar-se faz bem à saúde e ao coração. (imperativo afirmativo)
- “**Estudem** para a prova, alunos!” (imperativo afirmativo)
- Não **escutes** música tão alto! (imperativo negativo)
- Saia** agora mesmo daí! (imperativo afirmativo)

2. **Use** I para Modo Indicativo, II para Modo Subjuntivo e III para Modo Imperativo:

- Espere (**III**) um pouco, garoto.
- Queres (**I**) que eu volte (**II**) logo?
- Gostaria (**I**) de que todos fossem (**II**) felizes.
- Devolvam (**III**) tudo, nós lhes suplicamos. (**I**)
- Quando estiverdes (**II**) com ele, resolvereis (**I**) isso.
- Não sejam (**III**) teimosos!

Utilizando seus conhecimentos de sintaxe, **explique** a diferença de função sintática da palavra **melhor** nas frases a seguir.

Depois de acolhido por uma família, o pivete agiu **melhor**.

Depois do acolhido por uma família, o pivete teve uma atitude **melhor**.

R: Na primeira oração “melhor” está modificando o verbo. É, portanto, um adj.adv. Já na segunda, está se referindo a um substantivo que é núcleo do objeto direto, logo é adj. adn.

4. **Preencha as lacunas** com as formas verbais indicadas entre parênteses:

- Nós sempre **soubéramos** que ele voltaria. (saber – pret. mais-que-perf. simples ind.)
- As crianças **leem** devagar. (ler – pres. ind.)
- Ela **anseia** por notícias tuas. (ansiar – pres. ind.)
- Nós **passeamos** todas as tardes, mas elas não **passeiam**. (passear – pres. do ind.)
- Quem **trará** os livros para mim? (trazer – fut. pres.)
- Ele **pôde** pôr o vaso na janela? (poder – pret. perf. ind.)
- Se **quiseres**, irei contigo. (querer – fut. subj.)

5. **Complete** a frase com a língua padrão:

Choveram assaltos naquela área. (Choveu/Choveram)

Havia muitos pivetes naquela área. (Havia/Haviam)

6. **Complete** com as formas adequadas dos verbos entre parênteses:

- Se chegasses mais cedo, **verias** a cena. (ver)
- É preciso que as crianças **vençam** o desafio. (vencer)
- Quando nós **pusermos** as cartas no correio, avisaremos. (pôr)

7. **Classifique** os verbos assinalados em VI, VTD, VTI, VTD e I

- Analfabeto olhando as estrelas, **segue** sua navegação sem saber seus nomes. (VTD)
- Vigiei** de meu imóvel tombadilho. (VI)
- Lembrei** o velho ditado dos bêbados. (VTD)
- Mas o tempo **avança**. (VI)
- Agora **medito** no seio de uma noite madura. (VI)
- Não **tenho** sono. (VTD)
- Não **telefonarei** para ninguém. (VTI)
- O Presidente da República **expedirá** mensagens congratulatórias a Deus e a Albert Einstein, no Paraíso. (VTD e I)
- As estrelas **marcham** sempre na mesma direção. (VI)
- Quase não **vejo** o mar. (VTD)
- Cai** uma estrela. (VI)
- Risco** um fósforo. (VTD)

8. **Informe** a função sintática (OD ou OI) dos pronomes oblíquos átonos.

- Nós **lhe** telefonamos no fim de semana. (OI)
- O professor **o** respeitava bastante. (OD)
- Compete **lhe** dar ordens? (OI)
- Perdoou **lhe** sem dificuldades. (OI)
- Os transeuntes **os** olhavam com admiração. (OD)
- Mirou **se** no vidro da janela, na falta do espelho. (OD)
- Ela **o** agrediu sem motivos. (OD)
- Quis mostrar **te** o quadro. (OI)

9. **Observe** as formas nominais destacadas e **indique** a forma nominal utilizada (Gerúndio, Particípio ou Infinitivo)

- Esperar** todos os dias que o resultado saísse era muito desgastante. (Infinitivo)
- Despedidos** os funcionários, nada mais restava a fazer. (Particípio)
- Ele, **murmurando** frases desconexas, desmaiou. (Gerúndio)
- Fraturou o cotovelo **jogando** bola. (Gerúndio)
- Escolher** o cardápio para o jantar era a tarefa de que menos gostava. (Infinitivo)