



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO - Duque de Caxias, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ 8º ano: \_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

## Lista de Exercício 2 – Língua Portuguesa

Querido aluno,

Este material vai ajudá-lo a se manter atualizado com os conteúdos que trabalhamos em sala de aula. Consulte seu material (caderno, livro e gramática) para resolução das questões.

Lembre-se também de ler o livro paradidático.

Um grande abraço

### UTILIZE O CADERNO PARA A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES

1-**Classifique** os verbos sublinhados em: (verbo de ligação, verbo intransitivo, verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, transitivo direto e indireto)

- A flor nasceu.
- Aquelas crianças necessitavam de carinho.
- Márcia vive bonita.
- O diretor da escola anda preocupado.
- O bebê dormiu tranquilamente.
- Compramos um lindo presente para a professora.
- O professor anulou a avaliação.
- Nós precisamos de respeito e compreensão.
- Ela só pensa em casamento.

2-**Classifique** o predicado e **identifique** os complementos verbais da seguinte oração:

A secretária forneceu-lhe as indicações todas.

Tipo de predicado:

Objeto direto:

Objeto indireto:

3-**Leia** a oração e **indique** quais termos desempenham as seguintes funções sintáticas:

Semana passada, minha vizinha emprestou este livro à minha filha.

Sujeito:

Predicado:

Objeto direto:

Objeto indireto:

Adjunto adverbial:

Adjunto adnominal:

4-**Identifique** os adjuntos adverbiais e **classifique** quanto a sua circunstância.

- Ceguei cedo.
- Falaram muito.
- Eles chegaram bastante cedo.
- Eram alunas muito bonitas.
- Ele falava muito mal.
- Ali se vendem relógios.

5-**Assinale** a alternativa **CORRETA** quanto à acentuação gráfica:

- Aquí dá muito cajú de maio a setembro.
- No ritmo em que andávamos, levaríamos toda a manhã para percorrer duas léguas.
- Para mantê-los saudáveis é melhor alimentá-los com legumes crus.
- Joel tinha os biceps mal definidos e o tórax exagerado para alguém tão baixo.

6-**Assinale** a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem **oxítonos**:

- paletó, avô, pajé, café, jiló
- parabéns, vêm, hífen, saí, oásis
- ocê, capilé, Paraná, lápis, régua
- amém, amável, filó, porém, além

7-**Assinale** a opção em que os vocábulos obedecem à **mesma regra** de acentuação gráfica:

- pés, hóspedes
- sulfúrea, distância
- fosforescência, provém
- últimos, terrível

8-**Indique** a alternativa em que **nenhuma** palavra é acentuada graficamente:

- lapis, canoa, abacaxi, jovens
- ruim, sozinho, aquele, traiu
- saudade, onix, grau, orquídea
- voo, legua, assim, tênis

9-**Acentue** as palavras abaixo e **diga** a regra que norteia o uso do acento.

Ex: chinês- palavra oxítona terminada em “ES”

- musica –
- estagiario-
- lapis -
- juri -
- alem –
- torax -
- carater -
- cha –
- possivel -
- bonus -

10-**Faça** a morfossintaxe dos termos destacados nas orações abaixo:

- Ninguém**<sup>1</sup> **dá**<sup>2</sup> **crédito**<sup>3</sup> a **indivíduos**<sup>4</sup> que se vangloriam de suas ações.
- Há**<sup>1</sup> **pessoas**<sup>2</sup> boas **em nosso planeta**<sup>3</sup>.
- Existem**<sup>1</sup> **pessoas**<sup>2</sup> boas<sup>3</sup> em nosso planeta.

11-**Marque** a alternativa em que todas as palavras em negrito devem ser acentuadas graficamente?

- Atraves** de uma lei municipal, **varias** pessoas recebem ingressos **gratis** para o cinema.
- É **dificil** correr **atras** do **prejuizo sozinho**.
- Aqui**, em Foz do **Iguaçu**, a dengue **esta** sendo um grande problema de **saude publica**.
- O **bisneto** riscou os **papeizinhos** com o **lapis**.

LISTA DE EXERCÍCIOS 2 – LÍNGUA PORTUGUESA - (GABARITO)

UTILIZE O CADERNO PARA A RESOLUÇÃO DAS QUESTÕES

**Classifique** os verbos sublinhados em: (verbo de ligação, verbo intransitivo, verbo transitivo direto, verbo transitivo indireto, transitivo direto e indireto)

- a) A flor nasceu.(VI)
- b) Aquelas crianças necessitavam de carinho.(VTI)
- c) Márcia vive bonita.(VL)
- d) O diretor da escola anda preocupado. (VL)
- e) O bebê dormiu tranquilamente. (VI)
- f) Compramos um lindo presente para a professora. (VTD)
- g) O professor anulou a avaliação. (VTD)
- h) Nós precisamos de respeito e compreensão. (VTI)
- i) Ela só pensa em casamento. (VTI)

2-**Classifique** o predicado e **identifique** os complementos verbais da seguinte oração:

A secretária forneceu-lhe as indicações todas.

Tipo de predicado: **Verbal**  
 Objeto direto: **as indicações todas**  
 Objeto indireto: **lhe**

3-**Leia** a oração e **indique** quais termos desempenham as seguintes funções sintáticas:

Semana passada, minha vizinha emprestou este livro à minha filha.

Sujeito: **minha vizinha**  
 Predicado: **semana passada, emprestou este livro à minha filha**  
 Objeto direto: **este livro**  
 Objeto indireto: **à minha filha**  
 Adjunto adverbial: **semana passada**  
 Adjunto adnominal: **minha(vizinha), este, minha(filha)**

**Identifique** os adjuntos adverbiais e **classifique** quanto a sua circunstância.

- a) Cheguei **cedo**. (adj.adv. de tempo)
- b) Falaram **muito**. (adj.adv. de intensidade)
- c) Eles chegaram **bastante cedo**. (adj.adv. de intensidade e tempo)
- d) Eram algumas **muito bonitas**. (adj.adv. de intensidade)
- e) Ele falava **muito mal**. (adj.adv. de intensidade e modo)
- f) **Ali** se vendem relógios. (adj.adv. de lugar)

**Assinale** a alternativa **CORRETA** quanto à acentuação gráfica:

- a) Aquí dá muito cajú de maio a setembro.
- b) No ritmo em que andávamos, levaríamos toda a manhã para percorrer duas léguas.
- c) **Para mantê-los saudáveis é melhor alimentá-los com legumes crus.**
- d) Joel tinha os biceps mal definidos e o tórax exagerado para alguém tão baixo.

**Assinale** a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por serem **oxítonos**:

- a) **paletó, avô, pajé, café, jiló**
- b) parabéns, vêm, hífen, saí, oásis
- c) você, capilé, Paraná, lápis, régua
- d) amém, amável, filó, porém, além

**Assinale** a opção em que os vocábulos obedecem à **mesma regra** de acentuação gráfica:

- a) pés, hóspedes
- b) **sulfúrea, distância**
- c) fosforescência, provém
- d) últimos, terrível

**Indique** a alternativa em que **nenhuma** palavra é acentuada graficamente:

- a) lapis, canoa, abacaxi, jovens
- b) **ruim, sozinho, aquele, traiu**
- c) saudade, onix, grau, orquídea
- d) voo, legua, assim, tênis

**Acentue** as palavras abaixo e **diga** a regra que norteia o uso do acento.

Ex: chinês- palavra oxítona terminada em “ES”

- a) música – **Toda proparoxítona é acentuada**
- b) estagiário- **Paroxítona terminada em ditongo**
- c) lápis - **Paroxítona terminada em “IS”**
- d) júri - **Paroxítona terminada em “I”**
- e) além – **Oxítona terminada em “EM”**
- f) tórax - **Paroxítona terminada em “X”**
- g) caráter - **Paroxítona terminada em “R”**
- h) chá – **Monossílabo tônico terminado em “A”**
- i) possível - **Paroxítona terminada em “L”**
- j) bônus - **Paroxítona terminada em “US”**

**Faça** a morfossintaxe dos termos destacados nas orações abaixo:

a) **Ninguém**<sup>1</sup> **dá**<sup>2</sup> **crédito**<sup>3</sup> a **indivíduos**<sup>4</sup> que se vangloriam de suas ações.

	Morfologia	Sintaxe
1	<b>Pronome</b>	<b>Sujeito</b>
2	<b>Verbo</b>	<b>VTD e I</b>
3	<b>Substantivo</b>	<b>OD</b>
4	<b>Substantivo</b>	<b>Núcleo do OI</b>

b) **Há**<sup>1</sup> **peessoas**<sup>2</sup> boas em nosso planeta<sup>3</sup>.

	Morfologia	Sintaxe
1	<b>Verbo</b>	<b>VTD</b>
2	<b>Substantivo</b>	<b>Núcleo do OD</b>
3	<b>Locução Adverbial</b>	<b>Adj.Adv.</b>

c) **Existem**<sup>1</sup> **peessoas**<sup>2</sup> boas<sup>3</sup> em nosso planeta.

	Morfologia	Sintaxe
1	<b>Verbo</b>	<b>VI</b>
2	<b>Substantivo</b>	<b>Núcleo do Sujeito</b>
3	<b>Adjetivo</b>	<b>Adj.Adn.</b>

7- **Marque** a alternativa em que todas as palavras em negrito devem ser acentuadas graficamente?

- a) **Atraves** de uma lei municipal, **varias** pessoas recebem ingressos **gratis** para o cinema.
- b) É **dificil** correr **atras** do **prejuizo sozinho**.
- c) **Aqui**, em Foz do **Iguaçu**, a dengue **esta** sendo um grande problema de **saude publica**.
- d) O **bisneto** riscou os **papeizinhos** com o **lapis**.