



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO - Duque de Caxias, ____/____/____

NOME: _____ Nº ____ 9º ano: ____

PROFESSOR (A): _____

Lista de Exercício 1 – Língua Portuguesa

(Use o caderno para as respostas)

Querido aluno,

Este material vai ajudá-lo a se manter atualizado com os conteúdos que trabalhamos em sala de aula. Consulte seu material (caderno, livro e gramática) para resolução das questões.

Lembre-se também de ler o livro paradidático.

Um grande abraço

1-A função metalinguística predomina em todos os fragmentos, exceto em:

- “Amo-te como um bicho simplesmente de um amor sem mistério e sem virtude com um desejo maciço e permanente.” (Vinicius de Moraes)
- “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, embora obrigada a usar as palavras que vos sustentam.” (Clarice Lispector)
- “Não narro mais pelo prazer de saber. Narro pelo gosto de narrar, sopro palavras e mais palavras, componho frases e mais frases.” (Silviano Santiago)
- “Agarro o azul do poema pelo fio mais delgado de lã de seu discurso e vou traçando as linhas do relâmpago no vidro opaco da janela.” (Gilberto Mendonça Teles)

2-**Reconheça** nos textos a seguir, as funções da linguagem:

a)Ocorre quando o referente é posto em destaque, ou seja, o objetivo do emissor é simplesmente o de informar o seu receptor. A ênfase é dada ao conteúdo, às informações veiculadas pela mensagem. Os textos desta linguagem são dotados de objetividade, uma vez que procuram traduzir ou retratar a realidade. Bons exemplos da função _____ são os textos jornalísticos e científicos.

b)Ocorre quando o receptor é posto em destaque, ou seja, a linguagem se organiza no sentido de convencer o receptor. Neste tipo de função é comum o emprego de verbos no imperativo e verbos e pronomes na 2ª ou na 3ª pessoas. Bons exemplos da função _____ são os textos de publicidade e propaganda.

c)Ocorre quando o canal é posto em destaque. O interesse do emissor ao emitir a mensagem é apenas testar o canal, o que tem o mesmo valor de um aceno com a mão, com a cabeça ou com os olhos. Exemplos típicos da função _____ são: "alô", "pronto", "oi", "tudo bem?" "boa tarde", "sentem-se", etc.

3-**Classifique** as orações subordinadas em destaque:

- “Meu Deus, por que me abandonaste se sabias **que eu não era Deus...**”
- Nunca duvidei **de que estivessem certos**
- Não tive dúvidas **de que estivessem certos**
- Sou contrário **a que se conceda tal regalia**
- Digo-te uma coisa: **que aprenderás ainda mais**
- Acontece **que meu coração parou naquela hora.**
- A verdade é **que nós não somos dignos de você.**

h)É claro **que eles virão.**

i)Acontece **que ela mentiu.**

j)Sabe-se **que é um golpe de mestre.**

k)O fato é **que tudo morre.**

l)Pelo visto, parece **que vai chover muito.**

m)A mãe ficou à janela na esperança **de que o filho voltasse para casa.**

n)Só me interessa saber uma coisa: **onde moras?**

o)Você será aprovado, **porque estudou muito.**

p)Eu me comportei **tão bem que pude passear no parque.**

q)**Caso necessite de maiores informações**, envie um e-mail para o responsável.

r)Fui aprovada, **embora não tenha estudado muito.**

s)Compramos as passagens **a fim de que pudessemos viajar logo.**

4-**Observe** a relação entre as orações destes períodos:

Os jovens curtem a dupla jeans e camiseta porque **é uma roupa prática e bonita.**

A dupla jeans e camiseta é tão prática e bonita **que todos os jovens a curtem.**

A) No primeiro período, a oração destacada é subordinada adverbial causal. Assim, em que oração está a consequência do fato de a roupa ser prática e bonita?

B) No segundo período, a oração destacada é subordinada adverbial consecutiva. Assim, em que oração está a causa do fato de os jovens “curtirem” esse tipo de roupa?

5-**Reescreva** a frase:

“Nós, os escritores nacionais, se quisermos ser entendidos de nosso povo, havemos de falar-lhe em sua língua...” substituindo o conectivo destacado por outro com valor de **causalidade**, fazendo os ajustes necessários.

6-**Reescreva** as frases a seguir, estabelecendo entre as orações a relação indicada entre parênteses.

Veja o exemplo:

Esforçou-se muito, mas não conseguiu bons resultados. (concessão)

Não conseguiu bons resultados, embora tenha se esforçado muito.

- Chegando o momento, todos sairão rapidamente. (tempo)
- Estando doente, Manuel não veio à reunião dos condôminos. (causa)
- Já sabiam que estávamos bem preparados, contudo não esperavam a vitória. (concessão)
- Como ficamos muito preocupados, saímos rapidamente do local. (consequência)
- Corra ou chegará atrasado. (condição)
- Ao chegar o conferencista, todos se calaram. (tempo)
- Pensando certo, respondeu errado. (concessão)
- Abertas as portas, os visitantes entraram no museu. (tempo)

Lista de Exercícios 1 – Língua Portuguesa - Gabarito

(Use o caderno para as respostas)

1-A função metalinguística predomina em todos os fragmentos, exceto em:

- e) “Amo-te como um bicho simplesmente de um amor sem mistério e sem virtude com um desejo maciço e permanente.” (Vinicius de Moraes)
- f) “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, embora obrigada a usar as palavras que vos sustentam.” (Clarice Lispector)
- g) “Não narro mais pelo prazer de saber. Narro pelo gosto de narrar, sopro palavras e mais palavras, componho frases e mais frases.” (Silviano Santiago)
- h) “Agarro o azul do poema pelo fio mais delgado de lâ de seu discurso e vou traçando as linhas do relâmpago no vidro opaco da janela.” (Gilberto Mendonça Teles)

2-**Reconheça** nos textos a seguir, as funções da linguagem:

a)Ocorre quando o referente é posto em destaque, ou seja, o objetivo do emissor é simplesmente o de informar o seu receptor. A ênfase é dada ao conteúdo, às informações veiculadas pela mensagem. Os textos desta linguagem são dotados de objetividade, uma vez que procuram traduzir ou retratar a realidade. Bons exemplos da função **Referencial** são os textos jornalísticos e científicos.

b)Ocorre quando o receptor é posto em destaque, ou seja, a linguagem se organiza no sentido de convencer o receptor. Neste tipo de função é comum o emprego de verbos no imperativo e verbos e pronomes na 2º ou na 3º pessoas. Bons exemplos da função **Apelativa/Conativa** são os textos de publicidade e propaganda.

c)Ocorre quando o canal é posto em destaque. O interesse do emissor ao emitir a mensagem é apenas testar o canal, o que tem o mesmo valor de um aceno com a mão, com a cabeça ou com os olhos. Exemplos típicos da função **Fática** são: "alô", "pronto", "oi", "tudo bem?" "boa tarde", "sentem-se", etc.

3-**Classifique** as orações subordinadas em destaque:

- a) “Meu Deus, por que me abandonaste se sabias **que eu não era Deus...**”(Or.Sub.Subst.Objetiva Direta)
- b) Nunca duvidei **de que estivessem certos** (Or.Sub.Subst.Objetiva Indireta)
- c). Não tive dúvidas **de que estivessem certos**(Or.Sub.Subst.Completiva Nominal)
- d). Sou contrário **a que se conceda tal regalia.** (Or.Sub.Subst.Completiva Nominal)
- e). Digo-te uma coisa: **que aprenderás ainda mais**(Or.Sub.Subst.Apositiva)
- f) Acontece **que meu coração parou naquela hora.** (Or.Sub.Subst.Sujetiva)
- g) A verdade **é que nós não somos dignos de você.** (Or.Sub.Subst.Predicativa)
- h)É claro **que eles virão.** (Or.Sub.Subst.Sujetiva)
- i)Acontece **que ela mentiu.** (Or.Sub.Subst.Sujetiva)
- j)Sabe-se **que é um golpe de mestre.** (Or.Sub.Subst.Sujetiva)
- k)O fato **é que tudo morre.** (Or.Sub.Subst.Predicativa)

- l)Pelo visto, parece **que vai chover muito.** (Or.Sub.Subst.Sujetiva)
- m)A mãe ficou à janela na esperança **de que o filho voltasse para casa.** (Or.Sub.Subst.Completiva Nominal)
- n)Só me interessa saber uma coisa: **onde moras?** (Or.Sub.Subst.Apositiva)
- o)Você será aprovado, **porque estudou muito.** (Or.Sub.Adv.Causal)
- p)Eu me comportei **tão bem que pude passear no parque.** (Or.Sub.Adv.Consecutiva)
- q)**Caso necessite de maiores informações**, envie um e-mail para o responsável. (Or.Sub.Adv.Condicional)
- r)Fui aprovada, **embora não tenha estudado muito.** (Or.Sub.Adv.Concessiva)
- s)Compramos as passagens **a fim de que pudéssemos viajar logo.** (Or.Sub.Adv.Final)

4.ObsERVE a relação entre as orações destes períodos:

Os jovens curtem a dupla jeans e camiseta porque **é uma roupa prática e bonita.**

A dupla jeans e camiseta é tão prática e bonita **que todos os jovens a curtem.**

A) No primeiro período, a oração destacada é subordinada adverbial causal. Assim, em que oração está a consequência do fato de a roupa ser prática e bonita?

R: Na oração principal, os jovens curtem a dupla jeans e camiseta.

B) No segundo período, a oração destacada é subordinada adverbial consecutiva. Assim, em que oração está a causa do fato de os jovens “curtirem” esse tipo de roupa?

R: Na oração principal, a dupla jeans e camiseta é tão prática e bonita.

5.Reescreva a frase:

“Nós, os escritores nacionais, se quisermos ser entendidos de nosso povo, havemos de falar-lhe em sua língua...” substituindo o conectivo destacado por outro com valor de **causalidade**, fazendo os ajustes necessários.

R: “Nós, os escritores nacionais, COMO/UMA VEZ QUE/ JÁ QUE/VISTO QUE /PORQUE corremos o risco de não sermos entendidos de nosso povo.”, havemos de falar-lhe em sua língua.

6.Reescreva as frases a seguir, estabelecendo entre as orações a relação indicada entre parênteses.

Veja o exemplo:

Esforçou-se muito, mas não conseguiu bons resultados. (concessão)

Não conseguiu bons resultados, embora tenha se esforçado muito.

a) Chegando o momento, todos sairão rapidamente. (tempo)

Todos sairão rapidamente, ASSIM QUE tiver chegado o momento.

b) Estando doente, Manuel não veio à reunião dos condôminos. (causa)

Manuel não veio à reunião dos condôminos PORQUE estava doente.

c) Já sabiam que estávamos bem preparados, contudo não esperavam a vitória. (concessão)

EMBORA já soubessem que estávamos bem preparados, não esperavam a vitória.

d) Como ficamos muito preocupados, saímos rapidamente do local. (consequência)

Ficamos TÃO preocupados QUE saímos rapidamente do local.

e) Corra ou chegará atrasado. (condição)

Chegará atrasado SE não correr.

f) Ao chegar o conferencista, todos se calaram. (tempo)

Quando o conferencista chegou, todos se calaram.

g) Pensando certo, respondeu errado. (concessão)

Respondeu errado, ainda que tivesse pensado certo.

h) Abertas as portas, os visitantes entraram no museu. (tempo)

Os visitantes entraram no museu, assim que se abriram as portas.