



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO - Duque de Caxias, ____/____/____.

NOME: _____ Nº ____ 7º ano: ____

PROFESSOR (A): _____

Lista de exercícios 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto para responder as questões que seguem:



Qualidade de vida é a percepção que o indivíduo tem de sua posição na vida dentro do contexto de sua cultura e do sistema de valores de onde vive, e em relação a seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações. É um conceito muito amplo que incorpora de uma maneira complexa a saúde física de uma pessoa, seu estado psicológico, seu nível de dependência, suas relações sociais, suas crenças e sua relação com características proeminentes no ambiente. À medida que um indivíduo envelhece, sua qualidade de vida é fortemente determinada por sua habilidade de manter autonomia e independência.

A adoção de estilos de vida saudáveis e a participação ativa no cuidado da própria saúde são importantes em todos os estágios da vida. Um dos mitos do envelhecimento é que é tarde demais para se adotar esses estilos nos últimos anos de vida. Pelo contrário, o envelhecimento em atividades físicas adequadas, alimentação saudável, a abstinência do fumo e do álcool, e fazer uso de medicamentos sabiamente podem prevenir doenças e o declínio funcional, aumentar a longevidade e a qualidade de vida do indivíduo.

Fonte: <http://dtr2001.saude.gov.br/svs/pub/pub00.htm#>.
Acesso em: ago. 2006. OMS, Relatório Mundial de Saúde, 1999.

a) Quais são as características incorporadas pela boa qualidade de vida de uma pessoa?

b) Quais são os benefícios que as atividades físicas proporcionam para um indivíduo?

c) O que deve ser evitado para se ter uma boa saúde?

d) Use (V) para as afirmativas *verdadeiras* e (F) para as *falsas*:

- () Qualidade de vida não é um conceito muito amplo.
() A adoção de um estilo de vida saudável é importante apenas na fase adulta.
() Um dos mitos do envelhecimento é dizer que é tarde demais para adotar um estilo de vida saudável.
() Fazer atividades físicas e ter uma boa alimentação são alguns dos mecanismos para todas as fases da vida, inclusive no envelhecimento.
() Somente o uso de medicamentos podem ajudar as pessoas idosas a prevenirem doenças.
() A adoção de um estilo de vida saudável e a participação ativa na própria saúde podem aumentar a longevidade e a qualidade de vida no indivíduo.

2- Observe a oração retirada do texto lido e classifique as palavras destacadas *morfologicamente*, isto é, conforme suas *classes gramaticais*:

“A¹ adoção de estilos de vida² saudáveis e³ a participação ativa⁴ no cuidado da⁵ própria saúde são⁶ importantes⁷ em todos⁸ os estágios⁹ da vida¹⁰”.

1. _____ 6. _____
2. _____ 7. _____
3. _____ 8. _____
4. _____ 9. _____
5. _____ 10. _____

3- Leia a tirinha abaixo e responda o que é solicitado:



a) No segundo quadrinho há três orações. Transcreva-as:

1. _____
2. _____
3. _____

b) Quais são os sujeitos de cada uma destas orações?

1. _____
2. _____
3. _____

c) Os três sujeitos recebem a mesma classificação. Qual é ela? Marque com um (x) a resposta certa:

- () Simples () Composto () Oculto () Indeterminado () Oração sem sujeito

d) Por que eles recebem esta classificação?

e) No último quadrinho da tira há um *sujeito implícito*. Quem é ele? _____

f) Como se classifica este tipo de sujeito? _____

4- Assinale a alternativa correta:

I. **Mataram** uma moça! – comentava-se dentro do salão.

II. Lá fora **nevava** muito forte.

- (a) I – sujeito indeterminado, II – sujeito simples;
- (b) I – oração sem sujeito, II – oração sem sujeito;
- (c) I – sujeito indeterminado, II – oração sem sujeito;
- (d) I – sujeito oculto, II – oração sem sujeito.

5- Coloque, para os verbos desatacados:

- (1) Sujeito indeterminado (2) Oração sem sujeito (3) Sujeito oculto
(4) Sujeito simples (5) Sujeito composto

- () Uau! Finalmente as férias **começaram!**
- () **Há** um momento de felicidade para todos.
- () **Estou** sozinha em minha casa.
- () “Meu pai e minha mãe **conservaram-se** grandes, temerosos, incógnitos”. (G. Ramos)
- () **Trata-se** de uma decisão inteligente.
- () **Faz** mais de um mês que coisas estranhas acontecem naquela casa.
- () **Pediram** silêncio.
- () “**Brincam** na luz as belas borboletas” (Vinícius de Moraes)
- () Naquela casa **tocavam** piano o pai, a mãe e o filho mais velho.
- () Em nossa infância, **íamos** todos os finais de semana ao cinema.

Lembretes importantes:

1. Faça suas atividades com capricho e atenção.
2. Use este período para atualizar os conteúdos do seu caderno, resgatar assuntos já trabalhados e ler o *livro paradidático da 1ª etapa*.
3. Você poderá utilizar o seu livro e o seu caderno como forma de consulta para a realização dos exercícios.
4. Não se esqueça: **Cuide de sua saúde! Previna-se!**

Com carinho,
Professora Alana.

GABARITO

1- a) R.: A sua saúde física, seu estado psicológico, seu nível de dependência, suas relações sociais, suas crenças e sua relação com as características do ambiente.

b) R.: Podem prevenir doenças e aumentar a longevidade e a qualidade de vida do indivíduo.

c) R.: Deve-se evitar o fumo, o álcool, o consumo de alimentos gordurosos, assim como a automedicação, procurando seguir sempre os conselhos de um médico.

d) F, F, V, V, F, V

2-

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Artigo (definido) | 6. Verbo |
| 2. Substantivo (comum) | 7. Adjetivo |
| 3. Conjunção | 8. Pronome |
| 4. Adjetivo | 9. Substantivo (comum) |
| 5. Preposição | 10. Locução Adjetiva |

3-

- a)** 1. Peixes comem insetos.
2. Pássaros comem peixes.
3. Gatos comem pássaros.

b) 1. Peixes 2. Pássaros 3. Gatos

c) (X) Simples

d) R.: Porque em todas as orações o sujeito possui apenas um núcleo.

e) R.: O sujeito “eu”.

f) R.: Sujeito Oculato.

4- (c) I – sujeito indeterminado, II – oração sem sujeito;

5-

- (4) Uau! Finalmente as férias **começaram!**
(2) **Há** um momento de felicidade para todos.
(3) **Estou** sozinha em minha casa.
(5) “Meu pai e minha mãe **conservaram-se** grandes, temerosos, incógnitos”. (G. Ramos)
(1) **Trata-se** de uma decisão inteligente.
(2) **Faz** mais de um mês que coisas estranhas acontecem naquela casa.
(1) **Pediram** silêncio.
(4) “**Brincam** na luz as belas borboletas” (Vinícius de Moraes)
(5) Naquela casa **tocavam** piano o pai, a mãe e o filho mais velho.
(3) Em nossa infância, **íamos** todos os finais de semana ao cinema.