



COLÉGIO SANTO ANTÔNIO - Duque de Caxias, ____/____/____

NOME: _____ Nº ____ - 6º ano: ____

PROFESSOR (A): _____

Lista de Exercício 2 - LÍNGUA PORTUGUESA

“A força mais potente do universo é a fé.”

Madre Teresa de Calcutá

I- Interpretação Textual

Texto I (questões de 1 a 4)

O problema ecológico

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Afrânio Primo. Jornal Madhva (adaptado).

1. De acordo com o texto, qual é a maior preocupação do cientista americano?

2. Para o autor, a humanidade:

- a) demonstra ser muito inteligente.
- b) ouve as palavras do cientista.
- c) age contra sua própria existência.
- d) preserva os recursos naturais.
- e) valoriza a existência sadia.

3. É correto afirmar que o meio ambiente está degradado porque:

- a) a destruição é inevitável.
- b) a civilização o está destruindo.

- c) a humanidade preserva sua existência.
- d) as guerras são o principal agente da destruição.
- e) os recursos para mantê-lo não são suficientes.

4. Com o auxílio do dicionário, responda. A afirmação: “Essas são palavras de um renomado cientista americano.” (l. 4 – 5) quer dizer que o cientista é:

- a) inimigo.
- b) velho.
- c) estranho.
- d) famoso.
- e) desconhecido.

Texto II (questões de 5 a 9)

Jenipapo Absoluto

Como será, pois se ardiam fogueiras

Com olhos de areia quem viu

Praias, paixões fevereiras

Não dizem o que junhos de fumaça e frio

Onde e quando é jenipapo absoluto

Meu pai, seu tanino, seu mel

Prensa, esperança, sofrer prazeria

Promessa, poesia, Mabel

Cantar é mais do que lembrar

É mais do que ter tido aquilo então

Mais do que viver do que sonhar

É ter o coração daquilo

Tudo são trechos que escuto - vêm dela

Pois minha mãe é minha voz

Como será que isso era este som

Que hoje sim, gera sóis, dói em dós

"Aquele que considera"

A saudade de uma mera contraluz que vem

Do que deixou pra trás

Não, esse só desfaz o signo

E a "rosa também"

Composição: Caetano Veloso

5. Qual o assunto abordado nesta canção?

6. Nos versos: “Onde e quando é jenipapo absoluto / Meu pai, seu tanino, seu mel / Prensa, esperança, sofrer prazeria”. O que nos revela o poeta?

7. Quem era Mabel, citada por Caetano?

8. Em que verso o poeta fala de sua mãe? Reescreva o verso.

9. Cite os personagens da canção.

II – Trabalhando os conceitos

- Leia com atenção a tira a seguir para responder às questões 1, 2 e 3.



(Disponível em: <<http://www.arionauocartuns.com.br/2017/06/tira-poluicao-sonora.html>>. Acesso em: 4 fev. 2019.)

1. O urso leva a placa e coloca-a em frente ao local onde mora porque

- a) quer sinalizar onde é sua casa.
- b) quer informar que está em casa.
- c) quer enfeitar a frente de sua casa.
- d) não quer ser incomodado com barulho.
- e) quer que seus amigos encontrem facilmente sua morada.

2. No último quadrinho, a presença das letras **Z** saindo da toca informa ao leitor que o urso está

- a) cantando.
- b) dormindo.
- c) gritando.
- d) conversando com alguém.
- e) falando em tom de voz bem baixo.

3. Sobre o gênero história em quadrinhos, é correto afirmar que:

- a) sempre se constitui de linguagem verbal.
- b) sempre se constitui apenas de elementos não verbais.
- c) pode se constituir apenas de elementos não verbais.
- d) sempre se constitui de linguagem verbal associada a elementos não verbais.
- e) para poder entender esse gênero, ele precisa apresentar linguagem verbal.

4. O fonema /x/ pode ser representado pela letra **X** ou pelo dígrafo **CH**, como nas palavras “lixo” e “chegada”. Considere as lacunas das palavras a seguir com **X** ou **CH** e assinale a alternativa que apresenta a grafia correta de todas as palavras.

- _____ave cai_____te
en_____ame en_____arcar me_____erico.
- a) xave; caixote; enxame; encharcar e mecherico.
 - b) chave; caichote; enchame; enxarcar e mexerico.
 - c) xave; caixote; enchame; encharcar e mecherico.
 - d) chave; caixote; enxame; encharcar e mexerico.
 - e) chave; caixote; enxame; enxarcar e mexerico.

5. Classifique as palavras a seguir em relação ao seu número de sílabas.

- a) padaria: _____
- b) tecelão: _____
- c) ruim: _____
- d) mês: _____
- e) água: _____

6. Reescreva o trecho a seguir, todo escrito com letras minúsculas, aplicando adequadamente as regras do uso de letras **maiúsculas** e **minúsculas**.

bolas de neve gigantes aparecem em praia da sibéria moradores do golfo, no noroeste da sibéria (rússia), foram surpreendidos neste sábado com milhares de bolas de neve espalhadas pela praia.

7. Associe adequadamente as colunas.

(a) Frase declarativa

(b) Frase imperativa

(c) Frase exclamativa

(d) Frase interrogativa

() Quem me dera poder viajar!

() Os trabalhos devem ser entregues até a próxima segunda-feira.

() André, não se esqueça de dar o recado à sua mãe.

() Não sabemos as verdadeiras causas do acidente.

() Amanhã ficará pronto o conserto do carro?

8. Complete as lacunas com a palavra adequada.

Faça uso do dicionário:

a) A tempestade parecia _____, por isso João recolheu as roupas no varal. **(eminente/iminente)**

b) O tampo tem 1,60m de _____. **(comprimento/cumprimento)**

c) Após o submarino _____, ainda demorou bastante para os tripulantes virem à terra. **(emergir/imergir)**

d) Os jurados _____ o réu. **(absolveram/absorveram)**

e) Encheram a _____ de piquenique de guloseimas. **(sesta/cesta)**

9. Classifique as palavras a seguir em relação à posição da sílaba tônica.

a) termômetro: _____

b) solução: _____

c) resistente: _____

d) padaria: _____

e) Ceará: _____

10. Escreva o plural das **palavras destacadas** na frase abaixo:

Fui a uma loja e comprei: uma **canga-verde abacate**, um **biquíni rosa**, uma **sunga cinza** e uma **prancha amarelo-canário**.

11. Complete com os **adjetivos** correspondentes. Siga o exemplo:

Exemplo: O que não se pode tocar é: **intocável**.

a) O que não se pode corromper é: _____

b) O que não se pode ler é: _____

c) No que não se pode acreditar é: _____

d) O que não se pode dividir é: _____

e) O que não se pode perdoar é: _____

f) O que não se pode praticar é: _____

g) O que não se pode perceber é: _____

h) O que não se pode exprimir é: _____

12. Escreva o adjetivo correspondente das seguintes locuções adjetivas:

a) Unhas **de gato**: _____

b) Injeção **da morte**: _____

c) Inflamação **nos rins**: _____

d) Rosto **de anjo**: _____

e) Águas **do rio**: _____

Boa Atividade!!

